

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX  
ETAPA NAȚIONALĂ  
SUCEAVA, APRILIE 2010

CLASA A XII-A

Varianta 3

- ✚ Toate subiectele sunt obligatorii
- ✚ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore
- ✚ 10 puncte se acordă din oficiu

**SUBIECTUL I**

**20 puncte**

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect. Fiecare item are un singur răspuns corect.

**1. Printre cele mai vechi monumente religioase din Transilvania se numără:**

- a) Mănăstirea Tismana;
- b) Mănăstirea Văcărești;
- c) Mănăstirea Slatina;
- d) Mănăstirea Râmeț.

**2. Milostenia izvorăște din:**

- a) dorința creștinului de a-L îndatora pe Dumnezeu;
- b) satisfacția de a primi laudele semenilor;
- c) iubirea de Dumnezeu și de aproapele;
- d) obligația de a-i ajuta pe ceilalți.

**3. Judecata particulară are loc:**

- a) la sfârșitul lumii;
- b) după moartea trupească;
- c) într-o altă viață;
- d) la învierea morților.

**4. Judecata de Apoi este făcută de:**

- a) Mântuitorul;
- b) Sfânta Treime;
- c) Îngeri și sfinți;
- d) Dumnezeu Tatăl.

**5. Mântuitorul ne învață:**

- a) să încercăm prin orice mijloace să scăpăm de suferință;
- b) să transferăm suferința noastră asupra altora;
- c) să acceptăm suferința, încrezători în milostivirea divină;
- d) să curmăm suferința prin moarte.

**6. Scopul postului este:**

- a) alimentația sănătoasă;
- b) purificarea trupului;
- c) desăvârșirea duhovnicească;
- d) vindecarea bolilor.

**7. Ortodoxia se mai numește:**

- a) Credința apostolică;
- b) Dreapta învățătură;
- c) Credința universală;
- d) Dreapta credință.

**8. După învățătura Bisericii, eutanasia reprezintă:**

- a) afirmarea demnității umane;
- b) compasiunea față de suferinzi;
- c) presiunea societății;
- d) încălcarea Legii divine.

**9. Sâmbăta se pomenesc morții fiindcă:**

- a) este ziua de sabat;
- b) este ziua în care Mântuitorul a stat în mormânt cu trupul;
- c) este ziua când a murit Mântuitorul;
- d) este ziua Învierii.

**10. Dialogul inter-religios are ca scop:**

- a) unirea tuturor religiilor în una singură;
- b) împăcarea dintre credincioșii diferitelor religii;
- c) cunoașterea specificului diferitelor religii;
- d) îmbunătățirea relațiilor diplomatice între popoare.

Citiți cu atenție următorul text, apoi rezolvați cerințele formulate:

*„Intrând în comuniune cu celălalt găsec viața, găsec viața veșnică. Această iubire de celălalt durează veșnic. Dar iubirea nu durează decât prin Dumnezeu (...) În fiecare semen trebuie să văd pe Fiul lui Dumnezeu. Dacă nu mă deschid Tatălui depășindu-mi mândria, nu-mi pot depăși mândria nici față de celălalt.”*

(Părintele Dumitru Stăniloae, *Mica dogmatică vorbită*)

1. Precizați modul în care cei adormiți în Domnul sunt ajutați de rugăciunile celor vii.
2. Explicați care este legătura dintre iubirea pentru semenii și rugăciunea pentru cei adormiți în Domnul.
3. Alcătuiți un text de aproximativ 15 rânduri în care să precizați învățătura creștină despre viața veșnică, pornind de la expresia „*Această iubire de celălalt durează veșnic.*”
4. Demonstrați într-un text de maximum 10 rânduri faptul că orice creștin are datoria de a combate violența, referindu-vă și la afirmația: „*În fiecare semen trebuie să văd pe Fiul lui Dumnezeu*”.
5. Explicați înțelesul frazei „*Dacă nu mă deschid Tatălui depășindu-mi mândria, nu-mi pot depăși mândria nici față de celălalt*”, pornind de la învățătura despre rolul postului creștin.

**SUBIECTUL III****40 puncte**

*„ Sfântul Ioan Scărarul spune: «Rugăciunea este întărirea lumii», deci oamenii care se roagă, într-un fel, susțin lumea asta. Ei Îl fac pe Dumnezeu milostiv față de lumea aceasta.*

*Sigur că Dumnezeu, dacă a creat lumea aceasta, vrea să fie milostiv față de lume și s-o întărească, dar contribuim și noi la întărirea lumii cu rugăciunea pe care o facem.*

*Căci rugăciunea nu este numai un mijloc de îmbunătățire personală, ci și un mijloc de îmbunătățire a societății în care trăim.”*

(Părintele Teofil Părăian, *Veniți de luați bucurie*)

Pornind de la textul de mai sus, alcătuiți un eseu în care să argumentați rolul ascezei în general și al rugăciunii în mod special pentru îmbunătățirea relațiilor sociale dintre oameni. Dați eseului un titlu potrivit.

**Notă:** Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, încheiere), abordarea temei din perspectivă creștină, claritatea ideilor și abilitățile de argumentare, utilizarea limbajului religios, originalitatea și aspectul lucrării.

**OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL ORTODOX - 2010**  
**ETAPA NAȚIONALĂ**  
**SUCEAVA, APRILIE - 2010**  
**CLASA A XI-A**

**Varianta nr. 3**

- ↓ **Toate subiectele sunt obligatorii**
- ↓ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore**
- ↓ **10 puncte se acordă din oficiu**

**SUBIECTUL I**

**20 puncte**

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect. Fiecare item are un singur răspuns corect.

1. Inspirația divină este actul prin care:
  - a) Sfântul Duh îi ferește de greșeli pe scriitori și îi înalță sufletește;
  - b) Sfântul Duh dictează Cuvântul lui Dumnezeu;
  - c) Sfântul Duh îi ferește de greșeli pe autori.
2. Pe cupola naosului se pictează:
  - a) Icoana Pantocratorului;
  - b) Sfânta Treime;
  - c) Maica Domnului Împărăteasă.
3. Unirea ipostatică reprezintă:
  - a) Jertfa de pe Cruce a Mântuitorului Iisus Hristos;
  - b) Întruparea Fiului lui Dumnezeu din Fecioara Maria;
  - c) Unirea dintre firea omenească și firea dumnezeiască.
4. Duhul Sfânt purcede din veșnicie:
  - a) Din Tatăl;
  - b) Din Tatăl și din Fiul;
  - c) Din Fiul.
5. Jertfa Euharistică, centrul cultului liturgic al Bisericii noastre reprezintă:
  - a) Mântuirea obiectivă;
  - b) Desăvârșirea tuturor Tainelor Bisericii, prin care credincioșii se unesc în mod real cu Hristos;
  - c) Jertfirea de pe Dealul Golgota.

## **SUBIECTUL II**

**30 puncte**

„Și întru Duhul Sfânt, Domnul de viață Făcătorul, Care din Tatăl porcede, Cel ce împreună cu Tatăl și cu Fiul este închinat și slăvit, Care a grăit prin prooroci.”

Pornind de la textul mai sus:

- a) precizați unde găsim acest text;
- b) prezentați lucrarea Sfântului Duh în lume;
- c) explicați efectele prezenței Sfântului Duh în viața creștinilor.

## **SUBIECTUL III**

**40 puncte**

Pornind de la versetul „*Nu este bine să fie omul singur; să-i facem ajutor potrivit pentru el.*” (Facere II, 18), realizați un eseu argumentativ în care să prezentați următoarele aspecte:

- familia în Vechiul Testament;
- familia în Noul Testament;
- scopul întemeierii familiei;
- responsabilitățile membrilor familiei;
- familia, model de iubire, credință și jertfă;
- familia în societatea contemporană.

**Notă:** Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, încheiere), abordarea temei din perspectivă creștină, claritatea ideilor și abilitățile de argumentare, utilizarea limbajului religios, originalitatea și aspectul lucrării.

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX  
ETAPA NAȚIONALĂ  
SUCEAVA, APRILIE 2010

CLASA A X-A

Varianta 3

- ↓ Toate subiectele sunt obligatorii
- ↓ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore
- ↓ 10 puncte se acordă din oficiu

**SUBIECTUL I**

**20 puncte**

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect. Fiecare item are un singur răspuns corect.

**1. Cinstirea Sfintei Cruci se face prin:**

- a) venerare;
- b) închinare;
- c) adorare;

**2. Identificați modalitatea de cinstire a sfințelor moaște:**

- a) zidirea altarelor bisericilor pe moaștele sfinților martiri;
- b) participarea la Sfânta Liturghie doar în bisericile unde se află sfinte moaște;
- c) adorarea sfințelor moaște.

**3. Cinstirea sfințelor icoane a fost hotărâtă la Sinodul:**

- a) al II-lea Ecumenic;
- b) al IV-lea Ecumenic;
- c) al VII-lea Ecumenic.

**4. Conform regulilor picturii bizantine, icoana *Hristos Pantocrator* este pictată:**

- a) în altar;
- b) pe cupolă;
- c) în naos.

**5. Virtutea cumpătăririi înseamnă:**

- a) măsura în toate;
- b) alegerea între bine și rău;
- c) nedreptățirea aproapelui.

**6. Legea Noului Testament este desăvârșită pentru că:**

- a) este o lege a iubirii care implică transformarea interioară a omului ;
- b) este alcătuită de Domnul Iisus Hristos și completată de sfinții apostoli;
- c) îi schimbă comportamentul pe creștinii proveniți dintre fiii lui Israel.

**7. Rozasa și ogiva sunt elemente decorative întâlnite în stilul:**

- a) bizantin;
- b) romanic;
- c) gotic.

**8. Conceptele de *karma* și *samsara* se întâlnesc în:**

- a) Hinduism;
- b) Budism;
- c) Confucianism.

**9. *Psaltirea în versuri* (1673) a fost scrisă de :**

- a) Sf. Mitropolit Dosoftei;
- b) Sf. Ierarh Martir Antim Ivireanu;
- c) Sf. Mitropolit Varlaam.

**10. Cea mai valoroasă operă literară a lui Antim Ivireanu este:**

- a) *Cazania*;
- b) *Viețile sfinților*;
- c) *Didahiile*.

Citiți cu atenție următorul text, apoi rezolvați cerințele formulate:

*„Oricine voiește să vină după Mine să se lepede de sine, să-și ia crucea și să-Mi urmeze Mie. Căci cine va voi să-și scape sufletul îl va pierde, iar cine va pierde sufletul Său pentru Mine și pentru Evanghelie, acela îl va scăpa. Căci ce-i folosește omului să câștige lumea întreagă, dacă-și pierde sufletul? Sau ce ar putea să dea omul, în schimb, pentru sufletul său?” (Marcu 8, 34-37)*

1. Explicați sintagma „să se lepede de sine”, asociind-o cu virtutea corespunzătoare.
2. Precizați înțelesul expresiei „să-și ia crucea” în contextul dat.
3. Alcătuiți un text de aproximativ 10 rânduri în care să precizați importanța libertății creștinului de a-L urma pe Hristos, după cum se reflectă în fragmentul de mai sus.
4. Argumentați cinstirea Sfintei Cruci în cultul ortodox.

**SUBIECTUL III****40 puncte**

*„Fiecare dintre noi este pictorul propriei sale vieți: sufletul este pânza, virtuțile sunt culorile, iar Hristos este modelul pe care trebuie să-l pictăm.”*

(Sfântul Grigorie de Nyssa)

Pornind de la textul de mai sus, alcătuiți un eseu în care să argumentați necesitatea dobândirii virtuților pentru progresul duhovnicesc al creștinului. Dați eseului un titlu potrivit.

**Notă:** Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, încheiere), abordarea temei din perspectivă creștină, claritatea ideilor și abilitățile de argumentare, utilizarea limbajului religios, originalitatea și aspectul lucrării.

OLIMPIADA DE RELIGIE-CULTUL ORTODOX  
ETAPA NAȚIONALĂ  
SUCEAVA - APRILIE 2010  
CLASA A IX-A

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore
- 10 puncte se acordă din oficiu

**SUBIECTUL I**

**20 puncte**

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect. Fiecare item are un singur răspuns corect.

1. Practicile magice utilizate de preținși „inițiați” în încercarea de a comunica cu forțele spirituale se numesc:
  - a) superstiție;
  - b) erezie;
  - c) ocultism.
2. Care din următoarele slujbe sunt Laude bisericești ?
  - a) Vecernia și Liturghia;
  - b) Pavecernița și Ceasul I;
  - c) Utrenia și Parastasul.
3. Creștinul are îndatoriri:
  - a) față de intelect, față de trup și suflet;
  - b) față de Dumnezeu, față de trup și suflet, față de aproapele;
  - c) față de natură, față de Dumnezeu, față de aproapele.
4. *Misterele osiriene* reprezintă sărbătoarea :
  - a) asirieni;
  - b) grecilor;
  - c) egiptenilor.
5. Manifestarea unilaterală, exacerbată a propriilor convingeri religioase, considerate ca având valoare absolută poartă numele de:
  - a) ocultism;
  - b) fanatism religios;
  - c) război religios.

6. Formula liturgică ce exprimă lauda adusă lui Dumnezeu se numește:

- a) axion;
- b) dogmă;
- c) doxologie.

7. *Canonic* înseamnă:

- a) evanghelic;
- b) recunoscut de Biserică;
- c) normă bisericească.

8. Zeii care fac parte din mitologia romană sunt:

- a) Osiris, Afrodita, Jupiter;
- b) Poseidon, Diana, Hera;
- c) Jupiter, Marte, Minerva.

9. Monahismul impune respectarea voturilor:

- a) ascultarea, rugăciunea, postul;
- b) ascultarea semenilor, sărăcia de bunăvoie, fecioria;
- c) ascultarea, sărăcia asumată, abstenența.

10. Regulile monahale au fost formulate de:

- a) Sf. Trei Ierarhi;
- b) Sf. Pahomie ;
- c) Sf. Vasile cel Mare.

## **SUBIECTUL II**

**30 puncte**

Citiți cu atenție textul următor, apoi răspundeți cerințelor formulate:

*„Cel ce se teme de Dumnezeu, Îl are pe Dumnezeu și pe îngerii Lui aproape, căci se ferește de păcate și nu se umflă pe sine cu mândrie. Cel ce se teme de Dumnezeu nu are parte de pedeapsa lui Dumnezeu de care se teme. Cel ce nu se teme de El are parte de pedeapsa Lui, ca închidere față de iubirea și de darurile Lui. Teama de Dumnezeu e unită cu bucuria apropierii Lui”.*  
( Pr. Dumitru Stăniloae, *Iisus Hristos și restaurarea omului*)

1. Identificați în textul de mai sus datoriile creștinului față de Dumnezeu;
2. Menționați păcatele împotriva cinstirii lui Dumnezeu;
3. Enumerați cinci modalități de cinstire a lui Dumnezeu;
4. Precizați treptele desăvârșirii creștine;
5. Prezentați datoriile creștinului față de aproapele;
6. Explicați într-un scurt text de 10-15 rânduri, relația dintre iubirea de Dumnezeu și iubirea de semenii.

## **SUBIECTUL III**

**40 puncte**

Pornind de la textul: *„Personalitatea părintelui duhovnic este (...) harismatică, adică simți în prezența lui, în privirea lui, în cuvintele lui, că Duhul Sfânt este prezent în viața lui, că omul acesta*



*este permanent într-un dialog cu Sacrul, că de fapt el trăiește într-o lume în care transcendentul și imanentul interferează. În acest sens, se înțelege expresia de „văzător cu duhul”, adică părintele duhovnicesc este un introspect în lumea spirituală, cu care el este permanent într-un dialog de rugăciune...”* ( Emil Jurcan, *Maestrul oriental și duhovnicul creștin* ), alcătuiți un eseu liber, în care să evidențiați rolul părintelui duhovnic în viața tinerilor creștini.

Pentru a obține punctajul maxim, veți avea în vedere următoarele repere:

- formularea unui titlu sugestiv;
- respectarea relației dintre titlu și conținutul eseului;
- caracterizarea morală a părintelui duhovnic;
- utilizarea limbajului religios.
- viziune originală asupra temei propuse;

OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL ORTODOX - 2010  
ETAPA NAȚIONALĂ  
CLASA A VIII-A

Varianta nr. 3

- ✚ Toate subiectele sunt obligatorii
- ✚ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore
- ✚ 10 puncte se acordă din oficiu

**SUBIECTUL I**

**20 puncte**

A. Identificați care dintre obiectele de cult enumerate se găsesc pe Sfânta Masă din Sfântul Altar:

- Cristelnița
- Sfântul Antimis
- Policandrul
- Sfântul Chivot
- Sfeșnicele
- Sfânta Evanghelie
- Sfânta Cruce
- Cădelnița
- Sfântul Potir

B. Descrieți obiectele identificate.

**SUBIECTUL II**

**30 puncte**

Pornind de la textul biblic referitor la Dreptul Iov, rezolvați următoarele cerințe:

- a) Menționați cinci însușiri morale ale Dreptului Iov;
- b) Explicați cuvântul „*drept*” în Vechiul Testament;
- c) Identificați „*comoara*” personajului vechi-testamentar Iov, pornind de la cuvintele Mântuitorului „*Nu adunați comori pe pământ, unde molia și rugina le strică și unde furii le sapă și le fură. Ci adunați-vă comori în cer, unde nici molia, nici rugina nu le strică, unde furii nu le sapă și nu le fură. Căci unde este comoara ta, acolo va fi și inima ta*”. (Matei 6,19-21).

**SUBIECTUL III**

**40 puncte**

Alcătuți o compunere de maximum două pagini despre iubirea jertfelnică, așa cum o aflăm în Imnul din I Corinteni 13, respectiv în comuniunea euharistică din Biserică.

În elaborarea compunerii se vor respecta următoarele cerințe:

- a. alegerea unui titlu adecvat;
- b. respectarea structurii unei compuneri;
- c. folosirea noțiunilor studiate.

OLIMPIADA DE RELIGIE CULTUL ORTODOX  
ETAPA NAȚIONALĂ  
Suceava, martie 2010  
CLASA A VII-A

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore
- 10 puncte se acordă din oficiu

**SUBIECTUL I**

**20 puncte**

A) Alegeți varianta corectă încercuind litera corespunzătoare:

1. La facerea lumii:

- a) au participat Dumnezeu Tatăl și Dumnezeul Fiul;
- b) a participat Dumnezeu Tatăl;
- c) au participat toate Persoanele Sfintei Treimi.

2. Rolul Sfintei Tradiții este de a:

- a) păstra învățăturile ce nu sunt cuprinse în Sfânta Scriptură;
- b) păstra atât Revelația naturală cât și cea supranaturală;
- c) învăța datoriile față de semenii .

3. Lumea a fost făcută de Dumnezeu:

- a) din materie preexistentă, prin puterea cuvântului Său;;
- b) din nimic, prin puterea cuvântului Său;
- c) din materie, cu propriile mâini.

4. În ziua a patra a făcut Dumnezeu:

- a) luminătorii mari și luminătorii mici;
- b) viețuitoarele din apă;
- c) lumea vegetală.

5. Prin minunile Sale, Domnul nostru Iisus Hristos dovedește că:

- a) este Om adevărat;
- b) este Dumnezeu adevărat;
- c) este Unicul Învățător .

6. Virtutea reprezintă:

- a) cuvânt de învățătură;
- b) însușire morală pozitivă;
- c) comportament modest.

7. Psalmii exprimă:

- a) rânduiești privind preoția;
- b) trăiri ale sufletului credincios în relație cu Dumnezeu;
- c) rânduieștile slujbelor divine.

8. Sfântul Antimis reprezintă:

- a) moment al Sfintei Liturghii;
- b) rugăciune a Sfântului Ioan Gură de Aur;
- c) obiect liturgic.

9. Vohodul Mare reprezintă:

- a) ieșirea preotului cu Sfânta Evanghelie;
- b) cântarea prin care Îl lăudăm pe Dumnezeu;
- c) ieșirea preotului cu Cinstitele Dăruri.

10. Sfintele Evanghelii consemnează:

- a) istoria Bisericii Creștine;
- b) viața și învățăturile Domnului nostru Iisus Hristos;
- c) revelația făcută de la Adam până la venirea Domnului nostru Iisus Hristos.

B) Scrieți pe foaia de concurs valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri:

- 1) Păcatul este încălcarea cu deplină știință a voii lui Dumnezeu. (A/F)
- 2) Faptele bune sunt suficiente pentru mântuire. (A/F)
- 3) Iisus a lăcrimat pentru prietenul Său, Lazăr. (A/F)
- 4) Mântuitorul l-a vindecat pe slăbănogul din Betania. (A/F)
- 5) Fiul risipitor ne învață să ne căim. (A/F)
- 6) Marta și Maria erau surorile lui Petru. (A/F)
- 7) Prietenii orbului din naștere au dovedit multă credință. (A/F)
- 8) Sfânta Liturghie este cea mai importantă rugăciune a Bisericii. (A/F)
- 9) Talanții reprezintă averea omului. (A/F)
- 10) Lazăr a fost prietenul Mântuitorului. (A/F)

## SUBIECTUL II

**30 puncte**

A) Explicați *Fericirea a VI-a*. (15p)

B) Enumerați momentele principale din *Liturghia credincioșilor*. (15p)

## SUBIECTUL III

**40 puncte**

„Trăind în virtute, suntem ai lui Dumnezeu.” (Sfântul Antonie cel Mare)

Plecând de la acest text, alcătuiți o compunere în care să aveți în vedere următoarele aspecte:

- explicarea noțiunii *virtute*;
- enumerarea însușirilor virtuții creștine;
- dobândirea virtuților (modalități);
- practicarea virtuților în viața personală;
- stabilirea unui titlu corespunzător.

**Notă:** Se punctează: structurarea compoziției, claritatea și înlănțuirea logică a ideilor, utilizarea limbajului religios, originalitatea și frumusețea exprimării, precum și aspectul lucrării.